

# 学位授予点年度建设报告

## 2025

单

--

别

--

别



--

## 一、学位授予点基本情况

学学 于1981年 学二 学 士学位 ，于1981年 化学与分子 学二 学 士学位 ，于2017年完成化学与分子 学、 学、 学3个二 学 士学位 估，于2021年 学一 学 士学位 。2024年 学一 学 博士学位 建 。2025年， 学一 学 博士学位 报工作。

## 二、学位点年度建设情况

### 1. 与 准

#### 1.1 培养

学位 在培养德、 、体、 、劳全 发展， 向世 、 向 ， 学及 关学 坚实 和 专业 ，具备 从事 学 或 学工作 力， 够在 命 学 域，尤其 医学与交叉学 域，从事创 性 与技 开发 层 专业人才。培养 国、拥护中国共产党 导， 克思列宁主义、 东思想、 小平 、“三个代 ” 思想， 学发展 、习 平 代中国 会主义思想。 守 ，品德优 ， 学严 ，团 协作，恪守学 德 ，具 创 层 专业人才。使人才 够 务国家“健康中国”战 及地 医 产业发展 ， 够 任 、 、医 企业、医 关 、 学或技 工 作。

#### 1.2 学位 准

坚持学位 予 准，严把学位 予关， 保人才培养 。严 《 医 大学博士/ 士学位 予工作实 则》《基 医学 学 士/博士 培养 》开展学位 审 、学位 双

、学位工作。学否思想与学德、学习与学分，开报告、中关否合，参加学动情况、成体、学位件。学位召开了医大学学位定委员会会，审学位予事，圆完成了2025年年度学位予工作。

## 2. 基 件

### 2.1 培养 向

学位密围“地、带、原”和“云南”展开，主包括四个向：1. “化学与分子学”主区域发发发展制，、区域发发发展制，代、化应信号在增、凋亡和中作及其制。5名学带头人干均为博导，向成员中国家出年基得实作为强力；2. “学”主大感性制及，围感、性大感性，开展其制，发宿主抗感性成分并其感性抗感功与制，为大传供基。主持包括国家发划、国家学基原创在内国家19；3. “学”主云南天在大伤修复中作和制，于云南动优势，性估以乙、天、大二为代云南天在以为大伤修复中学术性，代性工作发于国名刊，如J a N a a。4. “学”主和屏，伤修复制，关和屏修复，慢

性愈合性 伤、 、 型 临床 大 ， 合云  
南 动 优势，发 具 主产 先导分子。

## 2.2 师 伍

### 2.2.1 师 伍基 情况

学位 师 伍 不 升，人才 应 。拥  
层 人才 伍，包括国家 出 年 学基 得 、云南 “云岭学  
” 军人才，以及一批 中 年学 带头人。多学 交叉团 ，  
合基 医学、 学、 学 域专家，形成代 性 、  
学、 学 向。 前学 伍共 79 人， 29  
人，博导 32 人， 引 国家 出 年 学基 1 人、优 年 学基  
1 人； 主培养国家 年拔尖人才 1 人； 增国家 发 划  
席 学家 2 人； 增全国优 师 1 人、云南 优 工作 1 人；  
拥 层 人才 29 人， 增 人才 号 2 人；引 年博士 1  
人； 增 2 人。已初 建成云南 具医学  
学师 伍。

### 2.2.2 学位 导师 伍基 情况

2025年，学 学位 共 导师79人。其中包括博士  
导师69人， 士 导师79人。

### 2.2.3 师德师 建 基 情况

学位 医学人 与 学伦 ，在 学 与 学中  
入医学伦 、 安全 内容。实 人导向，强 师在实  
学、 中对学 严 作 和团 培养。依 《 代  
师 业 为十 准则》及 、云南 厅和学 关  
定，制定并完善师德师 建 实 则、 办 及奖惩 制。实  
“学 党委—学位 一导师团 ” 三 任 制， 保师德师 建

于人才培养全。将师德作为师招、审、导师、优先准，实“一否决制”。定师学习关律、及师德，专会、座、主题党动形式强化思想引。将师德作为师入和导师上岗培必修内容，强化业同和任意。宣传优师事，同开展，引导师坚守学德和业伦。学、同、导听、学式，对师师德师及学为常态化。强化学信，在报、成发、学位导实学不为与处制。同，健全师德师制，师德师反平台（如信、），及和处关。以促建发导师人力，实学培养与品德塑同向同，为基医学层人才培养基。

### 2.3 学

学位主依托基医学开展工作，学在《关于2025年国家学基中审告》审中批国家学基共14，包括上2、年基2、地区基10。一成取得，不仅刷了学在国家批上历史录，彰了学在实力和学平上升。学位以医学和云南地为，依托以上平台、平师伍及完善实件，形成“基—化应—产业务”协同体。

### 2.4 学

学位拥国家与实室。化医学：依托学与云南医学实室，在基因、

型 建 域具 优势。云南 大 实 室：  
、代 性 向，为 学 供 与分子 制平  
台。 /云南 实 室：如“ 发 与干 实 室”  
“代 性 实 室” ， 学、分子 学实 。基  
医学 实 中心： 备共 微 、 式 仪、 互作分  
度仪器， 向 开 。 安全三 实 室（P3）：为  
原 学、免 学 供 。 医 大学实 动 中心作  
为 平台，具备 SPF 动 房及 动 ， 传修  
动 型 。临床 库：与 属医 合作，为 、 传  
供 持。

## 2.5 奖助体

建 了“学 一学 一 一导师”四 动 定 制，  
宣 、 度 、大 对 式， 准 别家庭 困  
，建 动态 库， 保 助 “不 一人”。多元化 助 ，  
建以国家奖助学 、学业奖学 为主 ， 专 助学 、 会  
奖助学 为 充，导师 助、“三助一 ” 岗位 为  
力 多元化、分层 助体 。 拓展医学 基 会、友  
企业 会 专 助 。差异化 助 ， 困  
度、学业 、发展 ， 供差异化 助 合，包括学 减  
免、临 困 助、 急 助、 ，实 从“入学保 ”到  
“ 业扶助” 全周 。

## 3. 人才培养

### 3.1 招 拔

学位 也 取了一 列举 学位 培养 ，  
厚学 围， 学 养。一 创办、持 打 平“强

基坛”，定国内名专家学 到 学 交 ，已 国  
家 人才/学 到 举办专 座；二 基 医学 “ ”  
坛， 培养 为人先 学 、开拓创 取意 和  
严 实 作 ；三 持 年开展基 医学  
和 技 大 ， 出基 学习和 力 ，拓宽学  
， 发创 思 。

2025年，学 招 士 27名。

### 3.2 思

建了“党委 一 导、党 抓共 、 协同 合、培养单  
位具体实 、导师 ” 思想 工作 局。

（党委 工作 ）作为主 ，与宣传 、学 工作  
、 、团委、 克思主义学 、各 培养单位（ 、 、  
所、 属医 ）协同 动，修 和完善了《 医 大学 思  
想 工作实 》《 导师 德 人 实 则》《  
 导员 伍建 办 》一 列 制度，为工作 化、  
常态化开展 供了制度保 。

定 分 思想 域情况，协 任务 实，党  
委主 同志 实 导 任，分 导 实 任。学 建 了  
定 例会制度，党委定 召开 思想 工作专 会 ，形成“决  
一 一执 一反 一再决 ” 工作 。党委 实 任，  
合学 专业 ，具体 开展分 判与 引导工作。 动形  
成学 、家庭和 会 协同 人 制。将思 工作从 、应对  
式 动， 升为 划、 、 工 。 会 制  
度，将工作压力和 任层层传导， 免“上 中 下冷”。打 了  
壁垒，促使 学、 、 、 务 各 承担 人

任，形成“三全育人”好局面和强大育人合力。

### 3.3 学位

学位始终坚持学术中心地位，在学位任务执行与学术成果产出两同发力，多层次学位工作，同扎实开展学位套工作，修完善学位培养4套。持续优化学位，制定并实施了一系列制度，评审与开题制度，对开题和已开题，评审内容是否够培养，听课与制度，专家、同行、导师、人员和学生听课，定同和学术三（、学、专业），2。医学结合，强化学与后医学，例多于人；彰显区域，可及云南地区（如一些传统、地域性传统）学学内容；反哺，利学强大平台（如云南大关系室）为学生供体。学多开，主/副主专3，学成成亮，优1。学建持，创建“数字化+化+个性化”三位一体基医学学式，参国家划2。

### 3.4 导师导

全面实施导师培养一任人作。围绕德人任务，了价值塑造、力培养和传“三位一体”人才培养式，建健全导师制度，出台《医大学全实导师德人实则》《医大学导师办》制度。从升思想、导恪守学德、增强会任感、对人关怀、培养学创力、培养实创力、优化培养

件 了导师 一 任人 。

学位 对导师 化和 化 培 ，强化导师 任 实。  
制定和完善学位 导师 办 ，形成了以 导小 为主体、小 成  
员分工 团 体制，常态化了 学 思想动态和学习情况，  
及 帮助其 决学业、 上 到 困 ；导师 体力 和 传  
，对学 想信念、价值 、 任担当、人品 及为人处  
世 引导；导师加强对学 学 和 信 ，引导  
恪守学 信，严守学 ；导师对学 就业 导，  
业 和就业 。 导师 平得到 升，师 关 和 ，  
几年 发 关 事件。

### 3.5 学

依托“云南 代 性 实 室”“云南 分子医学  
实 室”“云南 大 分子 学 实 室”平台，为学  
供先 实 备和技 持（如 序仪、共 微 、 式  
仪）。 励学 参与导师 国家 学基 、  
、 分 和 写。 “大学 创 创业  
划”， 持学 主 报 ，培养 力。 分导  
师 实 实 室 制度，帮助学 定 向。在导师 导下完  
成 、基 报书 写、实 ，开 伦 、  
学 写作、 必修 。“ 协同平台”共享学 实  
动 中心、公共实 技 平台、 库 。

### 3.6 学 交

定 国内外专家 座， 励学 参加全国性学 会 （如中  
国 学学会年会）； “ 学 坛”或“ 年学  
”，促 学 展 成 ；加强国 学 交 ，与东南亚 、国内

尖医学 建 合作， 持学 参与 合 或学 交 ， 化与  
国、 南、 南亚东南亚国家在健康 域 交 与合作。  
以 一作 在《Cell Reports》《Journal of Biological Chemistry》  
《Cancer Letters》 刊发 ； 分成 专利或参与  
以上 奖 。 打 “三国四 ” 医学 会、“中国乳  
干 峰 坛” “ 医 大学强基 坛” 平学 平台；  
依托中国抗 协会、中国 学会、中国 剖学会 国家 学  
， 举办全国性学 会 。

### 3.7

持 完善学位 前 100%审 制，实 学位 100%  
审、二 培养单位和学 两 前审 制；持 强化学位  
100%双 工作。

### 3.8 保

建 健全了 及导师、 、 人员三个 度，  
招 、培养、学位 予全 保 体 ，制定实 了一 列  
制度和 办 。实党 主 导 一 任人，强化 实 单  
位 保 主体 任。把 护 安全作为一 任，加强  
对招 工作 一 导和 ， 学位 招 信息公  
开， 保招 工作 。制定培养 合 ，学制、学分和  
学 切实可 ，关 准和分 出  
培养 ，实 培养全 价制度，做好 入学 ，  
坚持 关口前 ，切实发 学位 开 和中 关  
作 ，严抓培养全 与 保 。严 学位  
， 化 。完善导师培 制度，实 师 准  
入与定 培 制度， 励 师参与 学 、学 交 。加强对 年

师和实 技 人员 导，严 执 《学位 作假 为处 办 》  
《 学 与处 学 不 为办 》 定，实 学 德一  
否决制，健全处 学 不 制。实 学 导、同 、  
学 多 度 价体 。定 学 （ 、 卷、成  
分 ）， 保 学 。

### 3.8.1 及 伍

实 两 ： 招 、学位 予 宏 ，  
基 医学 具体培养、导师分 、 。 学位  
人或学 带头人， 学、 与人才培养。 学实 学  
中心或 平台， 学 实 力培养。学位 分 工  
作 副 、副书 ， 1:200 专 导员，  
工作， 学 培养、思想 、 常 和人 关怀四位一体  
体 。一 加强 常 ，做好安全 ，关 学  
心 健康，做好奖助工作及“三助”岗位 ；二 加强 业  
就业 导工作， 和引导并 ，强化就业 。三  
利 并 护 合 。出台《 医 大学学  
内 定（ ）》，对学 、 为 予以  
。

### 3.8.2 制度

学位 实 《关于 一 严 学位与  
干意 》（学位〔2020〕19号） ， 健全 体 。  
实 了一 列 制度：《 导 师 件和上岗 件》《  
医 大学 入学 命 工作 定》《 医 大学  
学 士专业学位 培养 》《 医 大学 士、博士学位  
予工作实 办 》 。将 保 体 建 作为 培养

工。以学 为中心与 导向，制度 向人才培养  
升。 与持 ， 、 估、反 制，  
动专业不 优化。与医学 性 密 合，尤其 实 安全、  
伦 、学 严 性 。

### 3.8.3分

学专业 学、医学 传学、 化学、分子  
学 心 ，学习强度 大， 学 具备扎实 基 和  
实 力。 、实 作 估、 实 多 度 ，  
动态 学 学习情况。 学业成 、 合 价 ，对 到  
培养 学 分 。对成 不 （如挂 多、  
低）发布学业 ， 供 、 修或 导 持。 多 关  
，建 或 出专业。少 学 因学业压力或兴 变，  
可 其他医学 关专业。严 意义上 “ ”（ 学）  
少 ， 常发 在 到学业 、 反学 信或 律 情  
况下，会 、 、帮扶 优先帮助学 完成学业。

### 3.9学 建

学位 严 执 国家及学 关学 ，制定并 实《学  
德 为 》《 学 信 办 》制度， 学 不  
为 定、处 与 制。强化导师作为 培养 一 任  
人 ， 导师在 导、 审 、学 全  
，并将学 建 入导师 价体 。开 、中 、  
实 多 审 ， 原创性审 。 学 不  
对学位 ，对实 、 发 性抽 。  
入学 《学 信承 书》，强化学 律意 。定 举办  
学 、 报、 展分享会， 励 学 交 。持学

参与国内外学会，拓宽，发情。彰优导师、典型，宣传严学事。

学委员会、学位定分委员会及学建小，受对学不为实名举报，并定序处。对实抄、不当名为，依取、延、学位，护学严性。动“五个一”工包含一典专、完成一实、参与一学报内容，养。学，或励学参加各基医学创坛、实技大，以促学。与宿化建，开展优学、宿创建动，互帮互助、共同围。

### 3.10 务

学一名党委副书记分党建思及常工作，一名副分学建、学位与工作。学，专人员17人。下合、招、培养与估、思想、奖助就业、学位与学建。学位以保和升培养为心，化与务，为供了和成持。基医学办公室/与，常学安、学、学位。学/室层，各二学（如学与学、免学、人体剖与学）及导师（）具体博士、学导与写。导师制，导师具备国家或历，定受。

### 3.11 就业发展

学位2025年业士业去向实为88.14%。业就业单位性以医卫单位、单位和医企业为主，

就业单位 业以卫 和 会工作、 、 学 和技 务业为主。大 分学 业后会从事与专业 关 工作，与专业培养 基 一，学 合 好，且 岗位 任力， 业去向 实 ， 受 业及 会好 。同 ，学位 开展 业 就业 动 座， 励 业 、到 国 地 就业。

#### 4. 务

##### 4.1 技

学位 依托 学 多学 交叉平台，培养了大批 士、博士 。 业 人才围 云南地区 发 （如 、感 性 、地 ）和 态 境，开展 分子 制与基因 学 ，云南 性成分 作 制 ；少 体 传多 性 ；从事临床 、 、技 发 ，尤其在云南 医 开 发 域，助力 地区医 平 升，将 发成 应 于临床 或 发；在 发公共卫 事件（如 冠 情）中，参与 原 技 开发、 ，为地 府 供 学决 依 。 技 培 、 导 式，帮助基层医 升 、分子 力，小城乡医 差 。

##### 4.2 发展

学位 以 “扎 、 务健康” 为导向， 人才培养、 创 和 会 务三位一体 式， 升了区域 医学 与 化 力，为云南 医 卫 事业和 医 产业发展 供了关 。 其 出体 于 “ 合地域 决实 ”，尤其在 、 健康 开发 域形成了 优势。同 ， 与 地 企业合作开展 、 性 价 发 务， 动云南 医 和 大健康产业发展，助力 、制 关 业 上 。

### 4.3 化建

学位 园 化建 。2025年， 合 、  
主 及卫 ，开展 国卫 动与健康 。 学 参  
加“ 家乡”“三下乡” 会实 。学 四十七届 动会，学  
工 德 尚奖、学 团体 一名。学 女子 、 、  
以及 子 均 二名。2个 学  
“大学 天” 会 台。 十届“ 战 ”云南 大学  
外学 技作品 三 奖1 。 “ 医 ”（严 实、扎  
） 传承， 合基 医学 ，强 学 与人 关怀  
一。 学 伦 与学 建 。开 《 信与学 》  
或 座，倡导严 学、 务实 态度。 导师制、  
例会 形式，传 尊 、合作共享 学 价值 。利 学 、  
公众号 字平台，宣传优 师 事 、 成 ， “崇尚 学、  
卓 ” 围。

### 三、持续改进计划

1. 伍建 ，与东 发 地区 ， 和 人才引  
仍存在差 。学 影响力 一 平成 升， 化与  
东南亚 合作， 出地域 。加强产学 化， 务云南  
医 与大健康产业。

2. 学 ，加强 “ 学+临床医学”交叉， 动基  
成 向临床 化。拓展人工 与 学技 在 学 中 应  
（如单 序、 信息学分 平台）。 化 与南亚东南亚地区  
合作， 建区域性 学 中心。

3. 团学 建 ， 一 准化。对 不同 （如  
应 、 坚 、 业就业 ） 心关切， 供 准

务。 升主动性。从“ 动 ” 向“主动 、  
” 拓展， 前发 在 。强化协同 。加强团学 与学  
党 、导师、 之 制度化 动， 升复 决 。  
化 。持 加强 宣传，引导 性、合 、 序地  
和 护 。

4. 团建 及 ， 化“医 协同”， 动 团  
动 密对 国家战 、地 健康 和学 向。增强  
字化 ，利 信息化平台优化 团审批、 动发布、会员 和  
成 展 。促 学 合， 励 建 多 学 、 专业 团，  
发创 。加强成 化， 持学 型、创业型 团 成 向  
、专利、创业 或公共 务产品 化。