

# 学位授予点年度建设报告 2024

学位授予单位

名称: 昆明医科大学

代 :

授权学科  
( 别 )

名称: 基础医学

代 :

授权

别

博士

硕士

年 月 日

一、点基...  
昆...属...大学，1979年...招收培养...，  
于1981...国务院学位委员会批准为全国...批...士学位授权单位，  
1998年...学位...会批准为博士学位授权单位、...得普...外  
学三...学博士学位授权，是云南...校唯一“基...医学”一...博  
士学位授权。“基...医学”学...于1981年...批...士学位授权，  
2016年...“云南...原一...学”，2018年...一...学博士学位授权  
，2022年...为“云南...一...建...学...支持建...学”，2023  
年...国务...一...学博士学位授权...专...核，...批“基...医学国  
家学博士...后...动”。“基...医学”不仅为昆明医...大学...有  
10个国家...一...专业、4个国家...专业、1个国家...实...教学  
中心、1个国家临床教学培...中心、7...国家...一...本...建  
提供必不可少、...期...基...性支撑，且强有力地支持了临床医  
学、...学、口...医学、公共卫...与...医学4个一...学博士学位授  
权和...学一...学...士学位授权...建，为临床医学、...学  
与...学、...学与...为学、...学与...化学4个学...入ESI  
全...排名前1%做出了...。本学...。本学...在教...四...和

培养具备严谨 实 学态度、 尚 学术 德和强 创新意  
， 入地掌握基 医学某一 定 域坚实宽广 基 和  
入 专 ；具备 从事 平原创性 学 力，  
提出、 和实施有价值 ；掌握先 实 技术和方 ，  
创 性地 决本学 域 复杂 学 ，具备成为本学 学术带  
头人或 干 发展 力；具备 承担医学基 教学工作  
力， 学术交 ， 晰发 成果； 力于推动医学  
学 ，其 成果应对 命 、 机制或促 健康有  
或应 价值； 悉本学 及 关 域 国 前 动态和发展 势；具  
备开 国 和 学 交 合作 力 层次 医学 学 与  
教 人才。

## 1.2 学位标准

坚持学位授予标准，严把学位授予关， 保人才培养 。完成  
培养方案 定 全 学习（包括政 、外 、专业核心 、  
修 及前 座），成 合格， 到 定总学分； 学 合  
（或 格 核）， 常在 一学年末或 二学年初 ，以 估  
其 基 和 入博士 文 格。博士学位 文必 包含显  
创新性成果，如同 可 新发 、新 、新方 或对已有  
大修 与 化；在 学位前， 常 以 一作 （且昆明医  
大学为 一 各单位）在本学 域国内外 平学术期刊上发  
与学位 文 关 学术 文。具体期刊层次和 数 学校及学  
当年 实施 则 定（例如，可 发 SCI收录 JCR 分区 Q1/Q2  
区 文）。学位 文应是一 、完整、 入 学术 作，  
合 学 文写作 ， 晰，数据 实，分析严 ， 可 ，  
专家 审， 对本学 发展有实 性 ， 和 式

，委员会校内外相关领域专家组成，对文学术平、创新性及人合力严格核。圆完成了2024年年  
度学位授予工作。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养方向

学位于云南区位和优势，整合昆明医 大学基 医  
学、 医学工、昆明医 大学一/二/三属医  
伍，密围国家“健康中国”和创新 动发展战，以云南  
“三张”战和“医 大健康”产业发展战为指导，  
学 国 前， 大人 机 析和，下 6个二 学  
，分别在“大传染、寄 传播、 及 控”“发  
、中枢 大损伤修复和 功”“再 医学 新  
、新机制及新 标发”“代 控 分子机制、  
免 多 抗感染 机制”“大 人 动 模  
型 构建、 和干 干 及机制”和“免 产品 发及  
临床 化应、 带 媒传染 免 学机制及、 感染  
与宿主免 机制”形成了具有显 区域 和优势 6个 方向。

### 2.2 师 伍

#### 2.2.1 师 伍基本情况

坚持 准师 伍建 标，取得显 师 伍建 成效。持  
基 和临床 密 合， 学 方向，动态 整学 伍 成，学  
伍 模 一 扩大， 建了云南 最具优势和 基 医学学  
伍；坚持引培并，在学 带头人和后备人才 引 和培养上取得  
了。2024年，本学 批 云南 兴 才创新团 建  
1、云南 教 厅博导团 1、昆明医 大学一 学 团 5个(优

势学团 1 个，学团 2 个，培团 2 个），持加强有  
建。国家杰出年基得实教授担任基医学  
总学带头人；昆明医大校夏山教授入云南一层次人才  
“云岭学”；引 1 名二层次学干、5 名四层次学干；9 名  
教师入昆明医大中年学带头人及后备人才；新引博士  
34 名；新增博导 15 名、导 16 名；新增 10 余名教师得  
、市人才号。坚持以学建头地位，坚定不实施“人  
才兴校”战，以 80 后为代一批学干及后备人才在学校发展  
中开始挑大梁，担任人、学人。加强对年教师培  
养和支持力度，对新博士委一对一指导教师、匹启动、  
国家基一对一导。五是开始实学带头人制，各二学  
年制定建标，匹对应，充分发学带头人  
和带头作；探权利一、平台为支撑 PI 制。

### 2.2.2 本学位 导师 伍基本情况

坚持引并，持优化学伍构，学带头人实。  
前学伍共 79 人，29 人，博导 32 人，新引国家杰  
出年学基 1 人、优年学基 1 人；主培养国家年拔  
尖人才 1 人；新增国家发划席学家 2 人；新增全国优  
教师 1 人、云南优教工作 1 人；拥有层次人才 29 人，  
已初建成云南最具医学景师伍。

### 2.2.3 师德师风 建 基本情况

本学位师德师风教，围德树人根本任务，了  
价值塑、力培养和传授“三位一体”人才培养模式，建  
健全导师制度，出台《昆明医大全校实导师德  
树人实施则》《昆明医大指导教师暂办》

关制度，全 实导师 培养 一 任人作 。从提升  
思想政 、指导 恪守学术 德 、增强 会  
任感、 对 人文关怀、培养 学术创新 力、培养  
实 创新 力、优化 培养条件 。 多 形式，持 、  
、 入学习 会习 平新时代中国 会主义思想、党 二十大  
和习 平总书 关于教 。 守《昆明医 大学教师  
为 》《昆明医 大学师德“一 否决制”实施 则》， 合学  
位 发展实 ，将教 方 彻 实到各个方 。一批榜样 ，例  
如：2023年， 智 教授 “云南 优 教 工作 ” 号；杨  
作为云南 “先 工作 ”，一 以敬业、拼搏、奉 ，  
投入到了云南 医学教 伟大事业中。 榜样 力 ，  
将坚 和奉 合到思想中、 实到 动上。无教师因师德师风  
不 、 反 律 、学术不 查处或 报 情况。

### 2.3 学

围 学 方向布局： 大器官损伤修复再 、 和感染性  
免 机制、 原 机制与 境传染 、区域 发  
恶性 机制、人 大 动 模型创制及干  
干 、 代 功 和 化分子 学机制 ，  
2024 年，本学 得新增国家 学基 20 ，其中国家  
学基 1 ，NSFC-区域创新发展 合基 支持 1  
； 31 ，其中云南 技 划 大 3 ；以昆明  
医 大学为 一单位、SCI、CSCD 期刊以 / 一作 份发  
平 文 76 ，其中 13 JCR 分区一区；新 得国家发明专利  
授权 6 ；以昆明医 大学为 一完成单位， 得云南 技 奖  
二 奖 3 （ 宁 头，复杂性 损伤修复 关 和技术创

新及推广应用）、（李坪排名三：急危重症多器官功能支持体系构建及临床应用）、（戚仁排名三：微创技术在功能外科临床应用及推广）。

## 2.4 教学支撑

2024年，本学平台建推，新增两个云南实验室；投入690万元于基础医学公共平台建；一加强教“原光损伤性视觉神经再生”共建协同创新中心”建，培“云南视觉损伤修复再生医学与神经再生”工中心/实验室。打云南基础医学人才地，形成创新人才效应，服务国家和区域会发展和人民群众健康大局，加培养一批青年技术创新人才，为助力学校平大学建提供了更广平台，标志学校办学层次一提升，为学校人才伍建实式发展提供新机。

## 2.5 奖助体

学校构建了完善奖助体，国家、企业、校、室（教室、实验室）、导师多个层次，为学提供全方位保。制定实施了一系列奖励政、办和实施则：《昆明医大学业奖学审办》《昆明医大学国家奖学审办》《昆明医大学政府奖学审办》。学校奖助学具体包括：国家奖学、云南政府奖学、学业奖学、国家助学、助助教助、国家助学、导师助。2024年，学有6名“国家奖学”，3名“云南政府奖学”，4名“优业”，1名“优学干”。

## 3. 人才培养



### 3.3 教学

学位持优化体建。2024年，本学体建提增效，2024年度第三批一3，3推参国家一。校A6，B6。2024年校全文国化一本2，2024年校思政9，培1，《学》6建并图及AI；出教材26，其中主教材1，副主教材3。

### 3.4 导师指导

严格实《导师指导为准则》，构建“岗前培+岗中修+分核”体，政、学术培及技交，以及定期开展学德和学术教及导师培工作。包括：招政培、招复及廉政控培、导师岗前培、前导师培。导师指导专业化平大幅提升。严格实《昆明医大学2019年指导教师增定工作方案》《昆明医大学2021年指导教师工作方案》《昆明医大学学术学位博士指指导教师条件》制度。

### 3.5 学术交

2024年度，学举办强基坛4次、主办学年会，参与举办十三届乳干峰坛，协办2024年度化学与成像材料与技术大会；学教师参加国学术会且做报告3次、出席国家学术会且做报告20余次；带50余名师参加学年会、十三届乳干峰坛；2024年度在各学术会中作口头报告次，师参加墙报交30余人次。一届中国“新医暨整合医学”峰坛、十三届国乳干峰坛，共支持70人次参加国学术会。

### 3.6 文

开展学 德和学术 教 ，从学术不 与 、 文撰写 及引 、学 信 境建 三个方 展开， 地 了学术不 为 定以及 应 处 方 ， 同学们 刻 到学术 文 和严 ，以从根 提 文 。

持 完善学位 文 前 100%审查机制，实 博士学位 文 100% 、二 培养单位和学校两 前审查机制；持 强化学位 文 100%双 工作。

### 3.7 保

建 健全了 及导师、 、 人员三个 度， 招 、培养、学位授予全 保 体 ，制定实施了一 列制度和 办 。学校将 保 体 建 作为提 培养 工 ，建 了 保 体 框架。形成了不同层 决 机制。校 办公会、学位 定委员会、学位 定分委员会 对办学 定位、培养 标 和决 ； 培养各 标准、 关制度 制定。

学 有教学 导 ，定期对 堂教学、实 教学 导和 估，及时反 。 学 、学校两 审核， 保 合国家医学教 标准和专业 。 学期开展期初、期中、期末 教学检查，包括教案、 卷、成 分析 ， 保教学 。 学 教、同 教、 导听 多 度 价教师教学效果， 果与 晋升、 效挂 。

人才引 、在 培 、学术交 方式提升教师专业 平； 教授、副教授 承担本 教学任务。依托 实 室、实 教学 中心 平台，保 实 ；定期更新实 备，强化技

。优先 国家 划教材， 励教师 写 教材；建 品、在 开放 优 教学 。

参 《医学教 标准》开展 我 估，接受教 或 业协会（如临床医学 关专业 接 估）。定期对 业 及 人单位，了 就业 与 会 价，反 培养方案修 。定期对 业 及 人单位，了 就业 与 会 价，反 培养方案修 。

### 3.7.1 机构及 伍

校 两 机构、 伍及工作 动 施。 教 意 政 、 、信息服务和必 政手 合 思想政 教 工作，把思想政 教 始 于 培养 全 ，促 专业教 与思想政 教 协 发展。其 他各有关 实 ， 极 合，做好 人、服务 人工作。依托书 、宿 学 园区，探 学 形式、 模式、服 务机制改 ，推 党团 、 、服务单位 园区开展工 作，把校 导力 、 力 、服务力 、思政力 压到教 服务学 一 ，将园区打 成 学 思想教 、师 交 、文化 动、 服务于一体 教 园地。

### 3.7.2 制度

教学 制度。 定专业培养 标、 体 、学分 、实 教学 ， 3—5年 修 。 人制、教学大 制 定与审核、教材 与 估、 品 /一 建 。 教 师授 为，严格 停 审批 ，保 教学 划严 性。包括实 室安全准入、实 准备、仪器 备使 、实 报告 。 命 、审 、 、卷、 卷存档 全 。成 定，

明平时成、实成、期末成构成例及录入、核查、更新。

学学业发展制度。学从入学到业全。依据《普学校学定》，处入学册、专业、休学、复学、学事宜。学业与帮扶制度。对学分未标、多不及格学，并学业导，是保性措施。实习实制度。实习、实、核与安全任。业与学位授予制度。明业格审查、业文（）、以及学位授予具体条件。

教师教学与制度。保师伍和教学投入。教师格与任制度。明教师岗位任条件、招和任序。教学工作核定与核制度。化教师承担教学任务，并与效、定挂。教师培与发展制度。新教师岗前培、教学、教学动，提升教学力。与学术制度。

报、使、成果发及学术伦审查。控与持改制度。形成“价一反一改”，是专业持发展动力。教学导与听制度。校两导专家、导、同定期听并反。学价制度。学期末学上对和教师价。教学信息员制度。从学中任信息员，定期收关于教学意和建。业查制度。定期查业就业和发展情况，人单位意度，反于培养方案修。专业估与制度。

### 3.7.3分

基医学专业剖学、学、免学核心，学习强度大，学具备扎实基和实力。

、实 操作 估、 实 多 度 核，动态 学 学习情况。根据学业成 、 合 价 ，对未 到培养 学 分 整。对成 不 标 （如挂 多、 低）发布学业 ，提 供 、 修或 导支持。 多次未 关 核，建 或 出专业。严格意义上 “ ” （ 学） 少 ， 常发 在 期 无 到学业 、 反学术 信或 律 情况下。会 、 、 帮扶 措施优先帮助学 完成学业。

### 3.8 学 建

开展新 入学教 ，帮助新 树 学术 信 念， 学术态度， 为，使新 在学术 够坚守 学 德，形成 好学 。开展医学 文写作与 信教 动， 学 担 ，推 先 文化与技术发展，塑 崇尚学 并促使 会 光 任。开展学术 信教 ， 介 学术 和学术 信 基本 ，以及 年来发 反学术 信典型案例，以 学 免出 学术不 为，提 学术 ， 好学 。

### 3.9 服务

围 学 成 成才核心 标， 创新形式 体、强化 建 、 优化 服务，全方位助力学 成 。建 健全了 及导师、 、 人员三个 度， 从 招 、培养、学位授予全 保 体 。 密 合时代 与医学 ，开展主 教 和 学 交 动， 人文关怀与心 导， 安全、 定、和 人 境。常态化举办 “ 坛”、文 ， 夯 实学 学术基 、 发创新思 。按 1:200 师 备专 导 员，按 1:250 师 备心 健康咨 专家，保 学 健康成 成 才。定期开展 意度 查，动态 思想动态。

### 3.10 就业发展

学位 2024 年 业博士 业去向 实 为 100%。业 就业单位性 以医 卫 单位、 教 单位和医 企业为主，就 业单位 业以卫 和 会工作、教 、 学 和技术服务业为主。大 分学 业后会从事与专业 关 工作，与专业培养 标基本一 ，学 合 好，且岗位 任力强， 业去向 实 ， 受 业及 会好 。同时，学位 开展 业 就业 动 座， 励 业 在 地区和基层就业。

## 4. 服务

### 4.1 技

2024 年度，学位 以下六个方 加强服务 。一是持 加 强人体 学 会服务 建 ，2024 年 6 月 16 日承办云南 人体器 官（ 体、 ）捐 志愿服务大 成 授旗仪式，2024 年度人体 学 接待参 6100 人次，其中 2024 年 6 月 18 日 委副书 、 予 到人体 学 指导实 教学 思政，努力将其建 成为本 校医学 实 教学与 主学习 平台、 思政教学 体 和 向 会 学普及 教 基地；二是 一 加强 技成果 化，实 3 技术 ；三是横向 承担 力显 增强，新增 横向 5 ，总 530 万元；四是持 加强医学 普 列 动， 各 各 医学宣传 动及 区医学 普宣 20 次， 服务 2000 人次；五是开发 助 岗位 6 名；六是 志愿服务 “ ” 七届中国 年志愿服务 大 奖、 五届云南 十字公 大 奖。

### 4.2 发展

学位 密围 国家“健康中国”和创新 动发展战 ，主动对

接服务国家及区域发展 大战 ，围 云南 医 大健康产业发展  
层次人才 ，以建成“ 一 、国内前列、对南亚东南亚有  
大影响力 学 ，形成具有显 区域优势和 基 医学优势学  
”为 标，对标一 学 建 体 ，在一 学 伍建 、一  
平台搭建、一 技创新 力提升、一 平人才培养、一  
会服务 力强化 方 找差 、 板、强优势，加强国 国内合作  
交 、基 和临床 合， 一 优化学 布局、强化 层 、促  
学 交叉 合，实 学 式 发展，将云南 区位和 优  
势

推动基础医学与临床医学深度融合；持续推动教育数字化转型，构建智慧教学新常态，推进AI建设，推动虚拟仿真实验与教学、实践教学融合，完成2-4门数字化教材编写与出版任务；开展“AI辅助学习”系列培养与学习活动，引导学生善用数字化资源，提升学习效果与主动性。

3.加大高层次人才引进力度，引进和培养技术领军人才、学科带头人及后备人才，积极吸引优秀博士毕业生。实施国家和省市创新团队培养计划，力争建设在国内外有影响力及规模以上教学与技术创新团队。加强基层学术组织建设，推动有基础、有潜力、有实力的团队协同攻关能力；不断加强师资队伍建设，加大青年教师培养，实施教学能力提升计划，围绕AI教学工具应用、思政加强教学发展培养，同时以赛促教，积极推广各教学点工作。

4.完善学生建设长效机制，分年开展学业指导和规划，开展学业帮扶活动；加强创新能力培养，举办医学创新实践大赛；严把入口关，强化学术教育。二是深化“一站式”学生社区建设，推行人力下沉，加强心理健康教育，建立健全骨干体系；完善社会实践与志愿服务机制，引导学生参与有内容、有深度、有温度的社会服务；构建多元化育人平台，着力促进学生德智体劳全面发展；做实精准资助，强化发展型助人功能；加强就业创业指导，提升就业质量。