



昆明醫科大學

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

**2024-2025**

二 二 年

# 目 录

.....	1
(一) 学位授予点建设布局与成效 .....	1
(二) 学科建设进展与战略布局 .....	2
(三) 研究生招生情况 .....	4
1. 进 考 改革情况 .....	4
2. 究 及 情况 .....	4
(四) 在读、毕业、学位授予及就业基本情况 .....	5
1. 读 究 基本情况 .....	5
2. 毕 究 基本情况 .....	5
3. 究 就 基本情况 .....	6
4. 基本情况 .....	6
(五) 研究生导师队伍情况 .....	7
.....	8
(一) 强化党的创新理论及社会主义核心价值观教育 ...	8
(二) 加强研究生思想政治教育队伍建设 .....	9
(三) 充分发挥研究生管理育人功能 .....	10
(四) 不断丰富研究生校园文化建设 .....	11
(五) 做细做实研究生日常管理服务工作 .....	11
.....	12
(一) 课程建设与实施 .....	12
(二) 导师队伍建设 .....	14
(三) 科研训练情况 .....	15

（四）学术交流情况 .....	15
（五）研究生奖助情况 .....	16
.....	16
（一）人才培养改革创新 .....	16
1.加强        究  科  创  能力培 .....	16
2.强化        究    践创  能力培 .....	17
3.持  加强  究  培  全过程  量监控 .....	18
（二）以一流学科团队建设推进教师队伍建设和改革创新	19
（三）科学研究改革创新成效 .....	20
1.  究  教  创  基金  目    力度持  加大 ...	20
2.  究        成果不断  破 .....	20
3.  究        论    量持        .....	21
（四）文化育人改革创新 .....	21
1.创    化        ，厚    化        .....	21
2.        进典    ，弘    良  风  化 .....	21
3.激活        ，共建权  保    化 .....	22
（五）国际合作交流改革创新 .....	22
.....	23
（一）研究生培养质量体系构建情况及问题分析 .....	23
（二）学位授予质量情况及问题分析 .....	25
.....	26
（一）进一步提高研究生生源质量改进措施 .....	26
（二）研究生培养质量保障体系建设改进措施 .....	27
（三）进一步提升学位授予质量改进措施 .....	27

- (四) 进一步提升研究生党建思政工作改进措施.....28
- (五) 以奖助就业提升研究生培养质量改进措施.....28

## (一) 学位授予点建设布局与成效

1979年开 究，历经 年发，紧跟国家 略 求，积极 类 层次，构建起 、结构合理、 明的 格局。1981年， 被国 会批 全国 批 单，1998年，获批 博 单，2006年获教 部批 具 荐 届本科毕 免 攻读 究 工 格。迄今， 成涵盖5个 级 科博 点（基础 、临床 、口腔 、公共 防 、 ）、2个博 点（临床 、口 腔 ）、8个 级 科 点（基础 、临床 、口腔 、公共 防 、 、护理 、 和马克 理论） 及7个 点（临 床 、口腔 、公共 、护理、 、 理、 技 ）的多 化培 。 究 二级培 单 35 个，导 队 厚（博导454名， 导1552名）， 究 规模达6227名（博 究 724， 究 5503）。 立德 根本，坚持服 求 量 轮驱动， 进 究 教 分类发，持 进培 模 改革 量保 建， 会 名 高层次 关 才。

贯彻落 《华 民共和国 法》， 进 度革， 订了《昆明 科大 评定 会

程》《昆明科大》，并定了《昆明科大究请创成果定管理办法》《昆明科大请复核办法》《昆明科大复核办法》《昆明科大究导教年度考核办法》等列核件，、成果定、量复核及导管理供了坚的度据。点建评方面，工，临床级科博点等9个点利过期合格评，口腔级科博点和博点等4个点的合格评工持步进。，积极谋划发，加强级立点建，并筹轮点的报工，科的持化奠定基础。

## (二) 学科建设进展与战略布局

高度科建的顶层计进。加强保，调了“流”建领导，副处级建的科建办公，并进步明确了12个科的科建牵单、联领导，全面进的科建。长亲带队，对涵盖9个科门类的16个教科单及附开了的科建调，并开了全科建工会。长会了《聚焦科破攻坚开创流发局》的报告，结了“”建成，剖了存，并谋划了“”的规划举措。

坚持“、多科发”的科建理

念，巩固传统培长点步发力。方面，临床、基础、口腔等传科过合、聚焦前究，持巩固科内领地；科紧密创发、工程等方，成明的究领，步构建差化竞。另方面，大力动科交叉合，动布局领，后成立大健康、代产、命科检、类器官究、工交叉究、器官究等创平，促进理、工、等科度交叉合，培科发动能。马克理论、管理等科类科建得到加强，进步了科。目前，积极进二级科“临床护理”的案工，科发才培的求。科建成，队格局清。6个获批的级流科建目(临床、基础点建科)，给1:1配保建，各科年度期考核均表良好，其口腔获评“好”档次。布局的34个级点建科，覆盖、交叉科等全领，成“级领、级撑”的科建队。科国际力持。ESI全球排名前1%科量6个。精病理进ESI科全球前1%，临床进ESI全球排名前1.79%，理毒理进ESI全球排名前5%。ESI科排名第1762，较去年期排名159。

### (三) 研究生招生情况

#### 1. 进 考 改革情况

发布《昆明 科大 2025 年博 导 格 定 及 计划分配工 方案》(昆 大 [2025] 8 号), 进 步 化 博 导 格 核和 计划分配管 理。2025 年博 “ 请-考核 ” 批次报名, 力保 拔 计划高 成。2025 年, 基础 合、 口腔 合、 合、护理 合、 合等 5 门 命 合科目继 评卷, 并 格 评 度, 力 保 评卷 率 量。进 步 分类 拔机 , 高 才 拔 量。 化“ + ”“ 内+ ” 传矩 , 持 举办 令 活动, 报考 。

#### 2. 究 及 情况

2025 年共 8920 (较 2024 年 加 260 ) 报考 究 , 其 报考 3032 , 报考 5888 , 其 本 届本科毕 1780 。 录取 究 2062 (较 2024 年 加 136 ) , 含“ 大 兵 计划”3 。 其 648 , 1414 , 比 68.57% , 含第 录取 1749 , 录取 免 89 , 录取本 届本科毕 704 。 2025 年报考 面 港、澳门、 国 地区 究 7 , 录取 籍 2 。 2025 年共 899 报考 博 究 , 其

报考 474 ， 报考 425 ；“ 博连读”考 9 ，“ 请 考核 ”考 890 。经 格考核后 录取博 究 考 248 （较 2024 年 加 37 ），其 博 究 136 ， 博 究 112 ；“ 博连读”方 录取考 7 ，“ 请-考核 ”录取考 241 ；本 届 究 62 。

#### （四）在读、毕业、学位授予及就业基本情况

##### 1. 读 究 基本情况

2024-2025 年， 全 究 6227 ，其 ，博 究 724 ， 究 5503 。

究 ， 究 1769 （ 32.15%），其 临床 891 ，基础 296 ， 184 ，公共 防 143 ， 74 ，护理 58 ，口腔 56 ， 技 38 ，会 管理 23 ，法 6 ； 究 3734 （ 67.85%），其 临床 3088 ，口腔 189 ，公共 152 ， 152 ，护理 90 ， 技 34 ， 理 29 。

博 究 ， 博 究 403 （ 55.66%），其 临床 207 ，基础 96 ， 57 ，公共 防 26 ，口腔 17 ； 博 究 321 （ 44.34%），其 临床 304 ，口腔 17 。

##### 2.毕 究 基本情况

2024年，毕全究1778，其，博究121，究1657。究，究567（34.22%），其临床273，基础82，61，公共防47，29，技24，护理23，口腔16，会管理12；究1090（65.78%），其临床938，口腔45，公共38，30，护理26，理13。博究，博究90（74.38%），其临床67，基础17，6；博究31（25.62%），均临床。

### 3. 究就基本情况

2024届毕究年毕去落率89.76%，其，究89.44%，博究94.21%。毕究大部分从技、科究、教教等工，单疗单、高等教单和企，就单和会工、教、科究和技服，毕去契合度较高。

### 4. 基本情况

格法规健全工，奋度基础。贯彻落《华民共和国法》关规定，成了第九届评定会及分会的换届工，成立第届评定会，并步订了《昆明科

大会《评定会程》，进一步明确了会的架构，工的规范开供了坚的度保。

坚持高标准、求，全过程保量。过订并格《昆明科大》，对请格核、论盲评、论答辩等关键环节规范化管理。开了昆明科大评定会会，对进格，满成了年度工。2024-2025年，共博143（其93，50），2008（其719，1289），工平，量可靠。

#### （五）研究生导师队伍情况

建成规模度、结构化、撑力的高平究导队。截本年，共博究导454，究导1552。配比合理，博究比1.59:1，究比3.55:1。导队年龄结构呈青年骨干的队：博究导，45及26.65%，46-5544.49%，5628.85%；究导，45及39.18%，46-5545.68%，5615.14%。导称层次高，背景厚，具高级称比96.01%，其高级称45.21%，副高级称50.80%。

积极 ，构建了“ 内 、 ”的多 化导 。 加强 究 ， 别 究的 践创 能力培 ， 大力 进 高端 才参 导工 。 目前， 聘 博 究 导 85 ， 博 究 导教 的18.72%； 聘 究 导 486 ， 究 导 的31.31%。 高 平的 导 队 促进了产教 合、 教 ， 了 才培 会 求的契合度。

落 立德 根本 ， 坚持 近平 代 国 会 魂 ， 持 加强和改进 究 教 工 ， 教 导全 究 牢“ 个 ”， 坚定“ 个 ”， 坚决 到“两个 护”。

### （一）强化党的创新理论及社会主义核心价值观教育

构建 究 。 发《关 进 步加强和改进 究 教 的 干措 》， 动 教 ， 力培 当民 复 大 的 代 。 理 念和 会 核 价 观教 核 ， 究 积极参 大讲 、 开 两级 究 教 及党 的二 大及二 届 、 全会精 和全国教 大会精 等 教 活动， 化对党的理论创 成果的 ， 导 究 理解 近平 代 国 会 ， 坚定马克 、 国 会 念和 华民 大复 。

健全“全”机制，服务全面发展。优化机制，进教实践度合。过课教、会践、公服等多渠道，成教培的。将规范、道德教培全过程，构建科诚和道德建长机，教的。丰富教内涵。开风建、毕季、教、美等活动，强化“并举”、和榜领，强教的力和感力。2024-2025年，开开场教活动，教和内，确保工近求，亲和力和对。加强动调、安全教、理健康辅导等工，化环境。究参级及级、创创大、规划比等活动，定期非培单究开教及其的，观看红教电，红教践活动。合，促进德美劳全面发，高层次才培供坚保。

## (二) 加强研究生思想政治教育队伍建设

充分发导师队、理论课教队和究管理队“队”究教的。强化导“第”，高平理论课教的“渠道”，究管理队接管理。持充究辅导师队，加强辅导师建，开辅导工论、积极参加各类活动等；加强导师建，强化立德，开导师培，定落导

考核等 度。 过不断建强“ 队 ” 强化 究  
教 工 供 力保 。2024-2025 年， 究 和各  
二级 究 培 单 管理干部、导 、教 积极开 究  
管理和 究 教 关 究。 报立 级  
究 教 及 常管理 关 究 目3 。1名辅导  
获“ 南 美辅导 ” 称号。

### (三) 充分发挥研究生管理育人功能

积极发 考核导 ， 究 教 及  
常管理 标 定及考核工 ， 成果 。 究 个  
累计 获 级及 奖励及 称号390 ；1名  
究 获2025年全国大 规划大 奖；1名 究  
获“ 南 美大 ” 称号。

《关 进 步加强和改进 究 教 的 干措  
》，持 加强和改进 代 究 工 。  
“ 路 ，榜 领航” 风建 活动， 过“ 光 ，  
亮 路 ”“ 你，榜 力量”等 列活动，  
传 ( 156 ， 130 、集 16个)。  
全 创 奖大会， 进典 ， 动 良  
风。

两级 究 会等 究 教  
、 管理， 后 究 开 党的创 理论  
交流 会、安全教 、 究 活动、就 导 技能  
交流分 、毕 季活动、 教 列 传活动、  
“ ， 件 ” 列活动等。配合 好

第九次 究 代表大会 第九届 究 会的开 、 拔  
等工 ， 成 第 次 究 代表 案回复等工 。

#### (四) 不断丰富研究生校园文化建设

强化 化浸 。进 步落 《高 工  
量 工程 纲 》，进“ 大 ” 建 。结合“  
并举” 求及 究 培 ， 开 艾 传 、  
“3·5” 雷锋 服 、东 连接 穿 道 墙绘大 、  
“ 好 ” 卡拉 OK 大 、 径 动会、“ 杯”  
究 篮球、“昆 杯” 球 、 毛球 、 拔 、  
防癌 传、马拉 爱 跑、“5.12 护 节”、“全民 ”、  
“爱 ” 传、毕 季 等丰富多 的 化活动。持  
开 领、 风教风、 、 化 、 服  
、创 就 等 列活动，“ 昆 、长 昆 ”的  
环境。促进 究 德 美劳全面发 。

#### (五) 做细做实研究生日常管理服务工作

进 究 籍及 常教 管理。订《昆明  
科大 究 籍管理规定》，出 《昆明 科大 全  
究 管理规定（ ）》，规范 究  
管理。成 2025 级 2289 名 究 （ 2041 、  
博 248 ） 报到、 教 2025 届 1790 名毕  
（ 1693 、博 97 ） 工 。配合 关部门  
开 毕 典 、开 典 、 大讲 、“创  
”表 大会等。持 进 理健康和安全教育。将安全教  
培 全过程， 好 节点 究 安全教 、

动 调 情 监 控 报。常 化 开 究 动  
调 和 理 况 摸 排， 工 的 对 和 见 。确 保  
理 普 查 建 档 率 及 高 风 干 率 达 100%。 究  
会， 党 的 创 理 论 、 安 全 教 、 活 动、 就  
导 及“ ”等 列 活 动， 教 管 理。 畅  
及 反 馈 渠 道， 处 理 访， 强 化 处 理 权  
保 。

### （一）课程建设与实施

分 层 分 类 加 强 究 课 程 建 。 《 华 民 共  
和 国 法 》、 国 会 《 究 核 课  
程 南 》 和 《 究 核 课 程 南 》、 教 部 国  
家 发 改 革 部 《 关 加 快 代 究 教 改 革 发  
的 见 》、 教 部 《 关 改 进 和 加 强 究 课 程 建 的  
见 》 和 教 部 《 关 进 究 教  
分 类 发 的 见 》 等 求， 结 合 点 报 和 评 基 本  
件、 才 培 目 标 和 标 ， 分 博 两 个 层 次、  
和 两 个 类 别 加 强 课 程 建 。  
级 科、 类 别 持 分 层 分 类 构 建 课 程  
。 持 化 究 课 程 改 革。 紧 密 结 合 发 和  
AI 技 ， 持 构 建 传 、 技 能 、 、  
前 和 机 结 合 的 究 课 程 。 加 强  
前 类 课 程、 讲 类 课 程 建 ， 把 论 、 科 诚 、  
道 德 和 教 课 程 环 节 纳 博 、

究 培 计划。

持 加强 课程和课程 建 。持 打 高 量的  
“ 课”，加大建 力度； 地开 课程 培  
计划，积极发 各类课程 教 ，立 究 教 管  
理课程 。马克 教 2025 年 南 高  
理论课教 课程观 活动 获“  
究 课程 ” 等奖。

开 课程 。进 步 究 课程“ 评 ”。  
2024-2025 年度，根据国家核 课程 南和 究 分类培  
求，对标对表评定 究 课程共 36 门，含博  
究 课程 3 门、 究 课程 33 门； 全国 科  
究 联 共 SPOC 课程 9 门。

继 好 究 课程、案 目建 和培 工 。  
2024-2025 年度获 南 究 课程建 目立 8 门、  
究 教案 建 目立 5 ；立 级  
究 课程 8 究 教案 建 目 5 。  
成 2022 年度立 建的 8 门 级 究 课程和 8  
级 究 教案 结 。

动 究 课程平 建 。《基 化技 的口  
腔 课程 》获批全国 究 教 平 开  
课程， 《公共 科 究和 目管理》 课程  
起 报 究 范课程；《高级病理 理  
》《高级健康评 》《高级健康评 》《临床病理 》《  
工 能 公共 》《 疗 》等 6 门课程 报全

国 究 教 平 课程。

## (二) 导师队伍建设

把 拔关口， 牢导 队 建 根基。坚持立德  
根本 ，全面落 国家 究 导 队 建 策 求，  
把 关、 能力关和 关， 力打 过  
、 德高 、 精 的导 队 。强化 领，坚持  
近平 代 国 会 魂 ，将  
和 德 风 导 的 标 ， 格落 “ 票  
否决 ”。规范开 导 格 定工 ， 共 / 定  
博 究 导教 84 、 究 导教 190 ，  
高层次 才培 供 力 保 。 管理 度， 定  
《昆明 科大 究 导教 年度考核办法》， 进  
成 核 、分类考核 导 、动 管理 撑的科 化  
导 管理 建 。

健全培 ， 导 能力。紧扣 代 究  
教 改革 求，构建“岗前培 +年度 、 级 筹+ 级  
落 ”的多层次、立 化培 ，全面 导 履 能力，  
力建 “ ”好导 队 。 导 岗前培 。

导 能力 ， 开 岗前集 培 考核。课程结  
合 究 培 点， 点 究 教 策解读、  
规范 科 伦理、 理健康、 德 风教 、  
分类培 交流等内 ，帮 导 快  
求、明确 命。 化 两级年度培 。 筹 进  
岗导 常 化 ， 级层面 “ 导 ” 平

， 《 华 民 共 和 国 法 》 解 读 、 德 风 建 、 究 分 类 培 、 科 创 等 ， 全 覆 盖 培 ； 级 层 面 结 合 科 点 才 培 际 求 ， 过 、 经 交 流 等 ， 聚 焦 德 风 建 、 规 范 践 及 能 力 等 点 领 开 培 ， 强 化 ， 促 进 导 关 和 发 。

### （三）科研训练情况

定 科 创 工 方 案 ， 订 《 昆 明 科 大 究 教 创 基 金 管 理 办 法 》 ， 过 举 办 科 能 力 大 、 究 参 加 全 国 各 类 究 期 论 等 方 ， 励 究 积 极 参 科 。 持 立 创 基 金 ， 究 开 课 究 ； 究 报 级 及 科 目 。 ， 氛 ， 开 多 、 内 丰 富 的 活 动 ； 持 进 交 大 联 合 培 究 工 。

### （四）学术交流情况

强 化 究 交 流 能 力 培 ， 励 导 究 积 极 讲 、 参 加 活 动 。 打 究 “ 论 ” 品 牌 ， 2024-2025 年 度 共 举 办 究 “ 论 ” 讲 26 场 ， 请 到 了 大 、 大 、 东 南 大 、 复 大 、 南 大 、 国 科 动 究 等 国 内 名 高 、 科 机 构 及 的 国 家 青 、 名 家 、 场 讲 ， 参 加 究 累 计 近 8000 次 。 2024-2025 年 度 读 究 参 加 内 各 级 别 交 流 活 动 累 计 240 场 ， 参 加 究 累 计 达 830 次 。 ， 究 二 级 培 单 积 极 开 类 丰 富 、

多的活动，培 究 ，激发 ，  
氛 ， 2024-2025 年度开 各类 论 、 创  
论 、 讲 累计 250 场，参加 究 累计达 8600  
次。

### (五) 研究生奖助情况

建立了较 的 究 奖 。奖 涵盖  
国家、 、企 、 、科 (教 、 )、导  
等多个层次， 供全方 保 。2024-2025 年，  
究 高 量 论 奖励， 定出 究 “  
辅”工 管理办法和 究 高 量 论 奖励管理办法，持  
究 奖 工 机 ，规范 开 究 国家奖  
金、 南 府奖 金、 迪安 究 奖 金、 奖  
金、 级 好 、 级 干部、 ( )级 毕  
、 级 进班集 等各类评 评奖工 ，精 核发各级  
各类奖 金、 究 国家 金、 究 临 困难补 等奖  
金 6600 。

### (一) 人才培养改革创新

#### 1. 加强 究 科 创 能力培

创 能力 导 ，强化科 创 能力培 。课程  
建 培 目标和 求 据，强化课程前  
和不 培 阶段课程的 对 。持 化公共课、  
课、 课结构比 和课程模 成， 级 科  
点 单 公共课程， 究方 及二级 科

课程，持 究 教 培 ，  
究 平和 创 能力。

流 科 队建 、培 领 科发 的领 才、  
出 才、培 科发 的青年后 力量 契机， 动  
究 创 能力培 ； 交 大 、 国  
科 等高 平 建立了联合培 机 ， 力  
高 究 的科 创 能力； 励多 科交叉开 课 究，  
励多 科导 联合培 究 ；继 立 究 科 创  
基金 目。 建 交流平 ， 立 经 持 究 参  
加国际 会 交流， 荐 究 国（境） 联合培  
； 励二级培 单 立 国内 大 求和国际 前 ，  
国内 高 平大 和 究机构联合培 究 。 届全  
国 究 创 成果 化大 ， 究 参 队  
表 ， 获金奖 1 、 奖 6 、 奖 7 ，其 基础  
博 究 《 过促进 Alkbh5 核定 及 Gclm  
m6A 去 基化 后 的机 究》 目  
10 个博 金奖 目 列第 ， 了 较高的  
创 和成果 化 平。

## 2.强化 究 践创 能力培

高岗 力 导 ， 践创 能力 计划。  
分类改革课程 、教 内 、教 方 、教 段， 出  
践能力培 。 化“ 教 ”，进 步 进临床 、口  
腔 究 培 规范化培  
接工 。强化案 教 ，促进教 践 机 合。 案

建，积极课教、究导教教案。

继产教合机。加强“‘口腔健康促进’产究联合培基地”和“企类究联合培基地”建。

持促的培模。举办公共和护理究技能大。持究参加教导会、会、全国科究联等的究技能比，践、技能、精益求精、求的良好氛。临床、口腔、护理、技和理等究培践结合，促进技岗格的机接。

2024-2025年度，究积极参与活动和践技能、竞并多次获奖。技究参加全国科究联届技究创技能大获二等奖、第二名。究参加“CACA南进”活动，14名究获得大会场报格；第二届全国大规划大南级决分获就道究金奖、奖。举办第二届究公共践技能大和第二届护理究护理技能大。

### 3.持加强究培全过程量监控

持强化究培全过程量监控。加强究培

量监控管理理论 究，立 25 究 教 管理  
工 创 基金 目；持 贯穿 究 、 、 毕  
及 长期 发 各阶段的 究 培 量第 方监测评  
价 。继 开 年度 究 开 报告、 期考核、 期  
毕 究 年度考核集 检查 导和培 单 交叉检查工  
；进 步强化 警机 ， 期开 次  
警， 过基本 年 究 均 警，2024-2025  
年度共 警 17 ；持 强化 论 评 前 查，  
继 开 论 100% 盲评 工 。

(二) 以一流学科团队建设推进教师队伍建设改革创新  
流 科 队建 核 ，将 导 队  
能力 关键 力点， 进教 队 建 机 创 。

打破 科发 的 壁垒， 创 构建“ 科—平 —  
队—PI” 的建 模 ，并 2024 年 批立 建  
49 个 流 科 队，涵盖 10 个 队、18 个 队  
21 个培 队。各 队 科带 领 ，聚焦 大科  
和 前 领 开 攻关， 不到 年的建 期  
内 取得 成 ： 科 成果产出方面， 队累计获批  
国家级及 部级 点/ 大 目 82 ，其 国家级 目 57 ，  
包括国家 点 发计划青年科 家 目、国家 科 基金  
联合基金 点 目等标 课 。 第 单 发表高  
量论 173 篇，其 科 区论 80 篇，部分成果发  
表 JAMA、BMJ、PNAS 等国际顶级期刊。 队 建  
方面， 队 博 、 究 导 53 ，1 “国

家高层次 人才 支持计划青年拔尖 人才”， 培养  
国家级高层次 人才的 突破；34个 团队 45名成员 获得  
称号， 结构合理、持续发展的 科研 团队。 人才培养  
方面， 团队 培养 量 ； 究 第 发表  
表 科 区、二区论 104篇，获评 级 博 /  
论 16篇；毕 去 落 率达98%，并 各类 级及  
竞 评 获得表 91 。此 ， 队建 力促  
进了平 力 ， 部级 科平 21  
个， 办或承办 会 61场，参 定国家及地方共  
37 ，进 步 强了 科的 会服 能力 贡 。

过 流 科 队建 ， 初步 成“平 撑—  
目牵 —成果 化— ”的良 环机 ，不仅  
了科 创 科建 平， 持 加强导 队 建 、  
高 究 培 量奠定了坚 基础。

### （三）科学研究改革创新成效

**1. 究 教 创 基金 目 力度持 加大**  
强化创 究，2024-2025 年立 博 、  
究 创 基金共411 （不含管理类），含博 究 创  
基金39 ， 究 创 基金372 。

**2. 究 成果不断 破**  
2024-2025 年度， 究 第 份共发表  
论 618篇，含SCI/SSCI 录期刊论 297篇、其 科  
1区 期刊论 24篇， 核 期刊/CSCD论 121篇，  
其 论 200篇； 第 发明 份获 利 权9 。

2024-2025 年， 次 开 究 高 量  
论 奖励 报评 工 ，9 篇 究 排 第 、  
导 的论 获奖。

### 3. 究 论 量持

2024-2025 年， 共 16 篇博 论 、24 篇  
论 获评 南 博 论 。 论  
量持 ， 盲评 过率不断 。

#### (四) 文化育人改革创新

##### 1. 创 化 ， 厚 化

创 品牌，构建 化 闭环。精 打 并持  
化“ 路启航· 路 ”（传承 初 命）、“ 路光  
· 昆 芳华”（传承昆 精 道德）、“ 路 ， 榜  
领航” 风建 活动等富 化底 的品牌活动， 成贯穿  
、 常、毕 的全 期 化浸 。强化 络  
地建 ， 强 化传播力， 官 、公 号等 媒 平  
开 栏，创 话 表达， 传播 流价 ，回 关  
切，传承 络 化， 络 的 化、 力  
力。

##### 2. 进典 ， 弘 良 风 化

创 典 机 ，传承奋斗精 。创 开 “ 光 ，  
亮 路 ”“ 你，榜 力量”等 列活动，  
传 300 ，大力传承奋斗精 ， 见  
齐的 化氛 ， 力 动 良 风建 。2024-2025 年，  
究 个 累计 获 级及 奖励及 称号 390 ； 1

名 究 获 2025 年全国大 规划大 奖； 1  
名 究 获“ 南 美大 ” 称号。

### 3. 激活 ， 共建权 保 化

“青创 ”活动激发 化内 力。创 究 会、  
讲 等 ， 究 教 、管理。 开 理论  
、创 大 、“ 杯”篮球 、 明 评 、安全教 、  
就 规划 导、“ ， 件 ”等 列 究  
品牌活动。 化改革沟 机 ，保 权 化。改革创  
反馈渠道， 处理 访，切 护 权 。  
两级调 、 会，共建和 化环境。

#### (五) 国际合作交流改革创新

持 化对 交流合 。 聚口腔 ，共促区 发 ，  
办南 东南 口腔 会 ；积极 国家“ 带 路”  
，贯彻落 全国教 大会精 ， 及、 其参加“  
国”国际高等教 论 ；促进国际 疗 合 和交流  
， 动区 健康共 的构建，举办南 东南  
教 疗 联 健康论 全国地方  
教 联 2024 年 年会。

持 好 究 国际交流工 。积极 建 究 国际交  
流及培 平 ，积极 持 究 报 境 目，积极 励  
究 参加高 平国际会 交流、 期访 交流、 际交流、  
联合培 。2024-2025 年度，5 名 究 度 卡  
达大 课程 ； 2 名 究 港参加 ISSCR2025  
年会； 1 名 究 国参加第 25 届 管 科 会

大会；1名 究 加 大 大 临床进 ；5名  
究 大 参加《 国的健康 》 目  
；2名 究 加 大参加 期访 目；1名 究  
参加美国加 大 克利分 期课程；1名 究 美国  
法 普大 交流访 ；1名 究 本大  
科大 参加 期交流；23名 究 加 、  
利、德国等地交流 。

牵 发起成立南 东南 教 疗 联  
， 30多个国家 90 高 和机构建立长期 定交流合  
关 。发 南的区 和 的 科 ，持 打  
“ 昆 ”品牌， 华 理 和 理能力建  
点，构建了 传、国际 才培 、教 量  
监控、教 队 建 、 合 培 、 管理服  
、 理健康教 和 合 化服 大 ，  
建 成 南 国际 才培 基地。共 20名  
博 究 ，分布 基础 、临床 、口腔  
、公共 防 /公共 和 5个 级 科或  
类别，其 19 ， 1 ； 107  
名 究 ，分布 基础 、临床 、口腔 、  
公共 防 /公共 、 、护理 /护理 6个  
级 科或 类别，其 30 ， 77  
。

### （一）研究生培养质量体系构建情况及问题分析

坚持“立德树人”根本，持续健全覆盖、培、全过程的培量保。、培、毕后评价闭环管理，《究导教件和岗件》《、博工办法》等核，建立了“— —科—导”级量环节。持两级导培年度考核，格德风、科经、论抽检结果，动调标，成“能能”的激励机。论量“”。论100%盲、二次不过期、抽检不合格导等措，论量持，不端件。持分流机，开报告、期检查、评前查、盲评、论答辩、践技能考核贯穿培全过程，对考核情况开常化警，达不到求及分流。进教风建，建立诚档案，过会践强化“、服”的命感。

究教规模的扩大和科交叉的化，面临干结构，表：  
1.不科究培量保存差。部分科导队量不高、科平薄，量监控待加强。  
2.究分类培待加强。  
究践环节比，究科不， “不、不”的结构存。



3.国际化水平明显。国高联合培养力度待加强，跨境交流比不高，国际竞争力待。

## (二) 学位授予质量情况及问题分析

贯彻落实国家关于教育教学改革发展系列部求，坚持量核，持加强度建过程管理，取得阶段成，对代究教高量发目标，存定空间。

1. 度持，量管理机不断健全。

规范，订《昆明科大》《昆明科大防处理不端（订）》，并定《昆明科大究请创成果定管理办法》《昆明科大请复核办法》《昆明科大复核办法》等列度件，进步明确和格了标，强化了道德规范的过程，构建了覆盖请、成果定、量监控、处理的全链度框架。

2.过程管理从从，关键环节监控加强。坚持将量贯穿培全过程。持强化不端防范教论量。论量监控方面，格博论100%答辩度，论评前100%查机，并继进论100%“盲”评工。2025年度，过教部平博论149篇，过145篇，过率97.31%；过第方平论1979篇，

累计回 家评 见 4471 份， 评价 良率 79.38%，  
“ 答辩”或“ 改后答辩” 见 比达 96.56%。博 论  
抽检合格率连 保持 100%，获 级 博 、  
论 共计 40 篇。

3.抽检结果反 成 ， 量 加强。根据  
2024-2025 年度 南 教 论 抽检结果， 被  
抽检的 96 篇 论 ， “存 论 ”，抽检  
合格率 100%。其 ， 评价 “ ”2 篇（ 2.08%），“良  
好”69 篇（ 71.88%），“ 般”19 篇（ 19.79%）。抽检  
结果 反 了 论 量的 定达标，但 层次  
比 较大 空间，反 出 论 的创 、 价  
及 价 等方面 待进 步强化， 量 更高  
平迈进。

对当前 究 教 存 的薄 环节，  
将 “全面 高 才 培 量”核 ， 从 方面  
进 改进。

### （一）进一步提高研究生生源质量改进措施

化 究 改革，进 步创 讲 及内 ，  
扩大二级 单 讲覆盖面，持 举办 大  
令 活动， ，进 步 量。持  
导 格 核及计划分配 。持 强化 命 工  
化管理， 进 命 科目 评卷全覆盖。进 步  
分类 拔机 ，持 高 才 拔 量。

## （二）研究生培养质量保障体系建设改进措施

持 进课程、教 建 ，继 好课程教 工 。持 分类健全 才培 机 ， 好培 方案分类 化工 ，强 化 才培 全过程监 ，持 究 培 量保 构建定 确、 明的 才培 。 力建 究 教 践基地， 开 报告、 期检查、 论 评 前 查、 答辩、答辩、 核等关键环节管理， 持 究 培 量保 。

## （三）进一步提升学位授予质量改进措施

将紧密 “全面 高 才 培 量”核 ， 坚持立德 根本导 ， 构建 服 国家 略 求 目 标、 全过程 量管控 撑的 量保 。

措 包括： 分类评价 创 成果 定机 ，区分 定 ，建立 创 价 践贡 导 的差 化评价标 ， 宽高 平 论 、 利 化、 标 等多 成果 定路径；二 强化全过程 量管理，健 全 论 、开 、 期 答辩各环节的精 化 导 核 度，落 导 第 ，并 化平 建立 量 动 监测 警 ； 加强导 队 建 论 培 ，强化导 量管控 ，将 导 量纳 导 考核 评价 ， 导能力；加大对高 平、创 论 的培 激励力度， 过 究 创 基金、高 量论 奖励 等 持激励高 平成果产出， 动 成“监测—反馈—改进” 闭环机 ， 化 科 调配。 过 举措的 进，

将持 量，动 究 教 从“达标保 ” “ 领” 步迈进，更好地服 国家高层次创 才培 略。

(四) 进一步提升研究生党建思政工作改进措施  
构建“ 并举”全链 化 ，  
工 度 创 力。 化“导 化共 ”建 ， 动  
导 机 化 。

(五) 以奖助就业提升研究生培养质量改进措施  
进 步 究 奖 ， 化奖 工 机 ， 力  
究 成长成才。进 步加强 究 就 导服 ，  
究 培 量和就 竞 力， 动 究 高 量充分就 。